LYCÉE

LORRAINE

onisep

LIVRET
PROFESSEUR/E PRINCIPAL/E

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DES ÉLÈVES

Édition 2015

académie Nancy-Metz
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

LE KIOSQUE équipes éducatives

ÉDITO

L'amélioration du passage du lycée à l'enseignement supérieur est une préoccupation à la fois de la loi sur la refondation de l'école et de la loi sur l'enseignement supérieur et de la recherche.

Augmenter les taux d'accès de tous/tes les bacheliers/ères à l'enseignement supérieur, encourager les élèves à faire des choix ambitieux, adaptés à leur cursus, qualifier et insérer les étudiants/es du supérieur, autant d'objectifs fixés à notre système éducatif.

Pour cela, il convient de travailler en amont, dès la sortie du collège vers le lycée, et en aval jusqu'à l'obtention au moins d'un diplôme de niveau III : du bac -3 au bac +3.

Dès la seconde, et ensuite dans le cycle terminal, les élèves doivent bénéficier d'un accompagnement personnalisé qui les guide dans leur choix, leur permette de découvrir toutes les voies de formation et in fine de faire un choix positif et pertinent d'études supérieures.

Les équipes éducatives du lycée, et notamment les professeurs/es principaux/ales et Conseillers/ères d'Orientation Psychologues, participent activement à l'amélioration du parcours des lycéens/nnes, en développant des actions d'information, de conseil et d'orientation. De même au sein des disciplines, dans l'axe pédagogie, les enseignants/es peuvent agir pour mieux préparer les lycéens/nnes aux exigences des filières post bac, du point de vue des contenus à connaître ou des compétences à acquérir. Pour les mettre en œuvre, ils ou elles peuvent utilement collaborer avec les établissements du supérieur.

À cet effet, un schéma concerté du bac -3 au bac +3 a été signé en octobre 2013 entre le rectorat et l'université de Lorraine ; Il définit 4 thèmes de travail principaux : l'information, la pédagogie, la carte des formations et l'observation conjointe des parcours.

Le salon ORIACTION en est une illustration. Il présente en un seul lieu une vaste palette des formations offertes par l'enseignement supérieur lorrain. Il vise notamment, au travers des phases pédagogiques de préparation et d'exploitation, à favoriser le questionnement, à dynamiser les recherches et à contribuer à apporter des réponses aux élèves, parents et enseignants/es.

L'opération « Cap sur l'enseignement supérieur », en collaboration entre les services d'orientation et l'Université de Lorraine permet quant à elle aux élèves de 1re de découvrir sur site les principaux parcours universitaires.

Ce guide a pour vocation de vous aider dans votre mission en vous fournissant quelques repères et ressources autour de la problématique de l'orientation du lycée à l'enseignement supérieur.

Laurence Naert
Déléguée régionale de l'ONISEP Lorraine
Chef du Service Académique
d'Information et d'Orientation

POUR VOUS AIDER, CE LIVRET PRÉSENTE

- Repères sur les parcours des lycéens/nnes lorrains/nes
- Construire un projet d'orientation de la seconde à la terminale
- Agir pour l'égalité
- La visite du salon Oriaction
- Les outils pour vous aider à guider vos élèves toute l'année

VOS ÉLÈVES COMPTENT SUR VOUS POUR LES ACCOMPAGNER

VOUS POUVEZ COMPTER SUR NOUS

REPÈRES SUR LES PARCOURS DES LYCÉENS/NNES LORRAINS/NES

Élèves de terminale : une diminution des effectifs liée à la baisse du nombre de bacheliers/ères professionnels/elles

En 2014-2015, 22 876 élèves étaient scolarisés en terminale dans l'académie de Nancy-Metz.

Leur répartition générale est la suivante :

- bacheliers/ères généraux/ales : 49 %
- bacheliers/ères technologiques : 21 %
- bacheliers/ères professionnels/elles : 30 %

Les effectifs de terminale diminuent de 4,5 % par rapport à l'année 2013-2014, mais il apparaît que :

- les effectifs de terminale générale augmentent de 1,5 % ;
- ceux des terminales technologiques baissent de 6,5 %, avec une filière en hausse nette (STL : + 19,1 %) et trois en baisse (ST2S : -13,3 % ; STMG : -8 % ; STI2D : -7,3 %) ;
- les terminales professionnelles connaissent une diminution très sensible : -12,8 %.

Part des bacheliers/ères dans une génération : une légère diminution en 2013

NB : depuis 2012, cet indicateur n'est plus calculé au niveau académique

En 2013, la proportion nationale de bacheliers/ères dans une génération est de 73,8 % (-3,4 points par rapport à 2012 et +11,2 depuis 2003).

Elle se répartit en :

- bacheliers/ères généraux/ales : 38 % (+10,8 points depuis 2003) ;
- bacheliers/ères technologiques : 15,6 % (-2,3 points) ;
- bacheliers/ères professionnels/elles : 20,1 % (+8,7 points).

Le mouvement de repli observé entre 2012 et 2013 est à mettre au compte des bacheliers/ères professionnels/elles (-3,9 points). La part des bacheliers/ères généraux/ales est de son côté en légère augmentation (+0,6).

Rappel : en 2011, cette proportion était de 75,7 % en Lorraine et supérieure au niveau national (+4,7).

Plus de la moitié des premiers vœux des élèves de terminale en direction de formations à Bac + 2

La répartition des premiers vœux des 22 000 bacheliers/ères 2014 montre qu'à eux-seuls, BTS et DUT en regroupent 53,5 %. Dans le détail :

- BTS : 36,4 %
- L1 : 31,2 %
- DUT : 17,1 %
- CPGE : 6,4 %
- Écoles (architecture, commerce, ingénieurs, paramédical, social) : 5,5 %
- Autres (MAN, MC, CPES, CUPGE, DCG, DMA, ...) : 3,5 %

Premiers vœux : des filières bien différenciées

Le BTS est de très loin le premier vœu des bacheliers/ères technologiques (59,2 %) et des bacheliers/ères professionnels/elles (82,7 %). Les bacheliers/ères généraux/ales, peu demandeurs/euses des BTS (9,1 %), privilégient les licences (47,1 %), et particulièrement les bacheliers/ères L (66,3 %).

Différences d'accès entre BTS et DUT

Le nombre de candidats pour une place (taux de pression) en première année de BTS est de 1,51, contre 1,16 en DUT.

Quelques chiffres sur les présents à la rentrée 2014

À la rentrée 2014, 77,8 % des entrants en L1 étaient des bacheliers/ères généraux/ales, contre 13,8 % de bacheliers/ères technologiques et 8,5 % de bacheliers/ères professionnels/elles.

En IUT, 49,3 % des présents/tes sont issus d'un baccalauréat général (contre 19,7 % de bacheliers/ères technologiques), tandis qu'en BTS, ces derniers sont les plus nombreux (41,9 %), loin devant les bacheliers/ères professionnels/elles (27,2 %) et généraux/ales (11,8 %).

Sources :
SAIO - Fiches Bac, édition 2015
SAIO - Bilan de l'orientation et de l'affectation, édition 2014-2015
À consulter sur :
www4.ac-nancy-metz.fr/lio/publications.htm

Admission Post Bac
LE SITE UNIQUE POUR L'INSCRIPTION DANS LE SUPÉRIEUR
www.admission-postbac.fr

La place de l'accompagnement personnalisé dans le parcours Avenir (nouveau nom du PIIODMEP)

PUBLIC CONCERNÉ

Il concerne les classes de seconde, première et terminale générale et technologique.

PRINCIPE

L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire des élèves, qui s'organise autour de trois activités principales : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation.

MODALITÉS

Il s'adresse à tous les élèves tout au long de leur scolarité au lycée.

- L'horaire prévu est pour chaque élève de 72 h par an (2h hebdomadaires), il peut être modulé en fonction des choix pédagogiques de l'EPLE ;
- L'accompagnement personnalisé comprend des activités coordonnées d'aide à l'orientation, il s'appuie sur les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) ;
- Concernant la construction d'un parcours de formation et d'orientation réfléchi, les activités prennent appui sur l'application numérique Webclasseur Orientation/Folios, l'orientation active, la participation de représentants/tes des différentes branches d'activité professionnelle, la découverte in situ des métiers, les partenariats avec les établissements du supérieur.
- L'accompagnement tient compte des entretiens personnalisés d'orientation conduits par les professeurs/es principaux/ales avec le concours des conseillers/ères d'orientation psychologues.

LA MISE EN OEUVRE

Dans le cadre commun à tous, prises en charge par les enseignants/es, en liaison avec le ou la conseiller/ère d'orientation psychologue, peuvent se mettre en place les activités suivantes :

DES SÉQUENCES COLLECTIVES

/ d'informations présentant les filières et séries de baccalauréat (en 2nde) post baccalauréat (en 1re) ;
/ consacrées à un travail d'investigation des intérêts, motivation à partir de questionnaires, à l'élaboration d'outils de recherche d'information ;
/ de restitution, de présentation et de discussion par rapport aux informations recueillies.

DES TRAVAUX

/ en groupes d'intérêts, sous forme d'ateliers, sur un temps banalisé permettant de regrouper des élèves de différentes classes : par exemple les études médicales, la série L, les IUT... Ils peuvent se dérouler au lycée ou au CIO ;
/ encadrés au CDI, de recherche d'informations sur les métiers et les formations.

DES RENCONTRES

/ avec d'anciens/nnes élèves ;
/ avec des professionnels/elles ;
/ avec des représentants/tes du supérieur.

DES STAGES

/ en entreprise (par exemple en fin d'année de seconde).

DES VISITES

/ de labos, d'écoles...

...DE LA SECONDE À LA TERMINALE

Un dispositif qui évolue dans ses finalités de la seconde à la terminale

EN SECONDE

/ Il « permet avant tout à l'élève de se doter de méthodes pour tirer profit de ses études et construire un projet personnel ».

EN PREMIÈRE

/ Il « favorise l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation tout en lui permettant de développer son projet d'orientation post bac ».

EN TERMINALE

/ Il « prend appui sur les enseignements spécifiques, et sur les enseignements constituant les dominantes disciplinaires des séries concernées. Il contribue à la préparation à l'enseignement supérieur ».

Pour l'orientation, une construction progressive sur les trois années du cycle

EN SECONDE

Puiser aux sources d'information

/ Réussir au lycée, comprendre pourquoi on y est ;
/ Explorer les secteurs professionnels, s'approprier des outils, des démarches ;
/ Choisir des filières : affiner ses représentations des possibilités d'orientations après la 2nde.

EN PREMIÈRE

Projeter son parcours professionnel et de formation

/ S'installer dans la filière, éviter le décrochage et confirmer son choix ;
/ Identifier des secteurs en lien avec la filière ;
/ Se mobiliser sur le post-bac.

EN TERMINALE

Au-delà du Bac

/ Se confronter à la réalité et préparer concrètement l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Un dispositif qui participe à la construction des compétences du socle commun

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Compétence 4 : Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de l'orientation

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

LE WEBCLASSEUR ORIENTATION/FOLIOS*

Application numérique développée par l'Onisep, accessible directement par l'ENT Place et mis à disposition des lycées pour permettre :

- aux élèves de garder une trace de leurs découvertes des métiers, des formations, des stages, auto-évaluation, recherches, apprentissages et expériences scolaires et extrascolaires tout au long de leur scolarité ;
- aux équipes éducatives de travailler ensemble et de mettre en œuvre le parcours Avenir ;
- à tous de disposer de ressources Onisep.

Pour en savoir + :
www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Lorraine/Espace-Pedagogique/Webclasseur-orientation

** au service de deux nouveaux parcours éducatifs parcours Avenir et PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle).*

CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION DE LA SECONDE À LA TERMINALE

LES JOURNÉES D'IMMERSION

Proposées en classe de 1re, ces journées doivent permettre aux élèves de découvrir in situ des formations du supérieur :

- passer une journée à l'université ;
- assister à des enseignements ;
- découvrir une CPGE, un IUT, un BTS, une école, l'alternance...

➘ Avant de faire son choix définitif.

CONSEIL ANTICIPÉ POUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Ce dispositif, mis en œuvre à la rentrée 2011, vise à permettre aux futurs/es étudiants/es de s'interroger sur les formations post-bac :

- Quelles compétences requises ?
- Quels contenus ? Quelles méthodes de travail ?
- Quels débouchés ?
- Quelle insertion ?

Au travers d'un recueil large d'informations :

- Site Internet www.onisep.fr ;
- Portes ouvertes ;
- Salon Oriaction ;
- Cap sur l'enseignement supérieur ;
- Rendez-vous avec des enseignants/es du supérieur.

LES ENTRETIENS D'ORIENTATION EN 1RE

- Obligatoires pour tous les élèves de 1re, dialogue entre l'équipe éducative et l'élève.
- Menés par les professeurs/es principaux/ales en collaboration avec les conseillers/ères d'orientation psychologues.
- En 1re, ils visent à informer et sensibiliser en amont les élèves aux différentes voies qui s'offrent à eux et à les aider dans leur réflexion sur leurs choix post-bac.
- À partir du document du SAIO : formulaire de préparation à l'orientation - classe de 1re (à remplir directement en ligne dans le Webclasseur orientation)

➘ À mener entre janvier et mars.

CAP SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Cette manifestation est une action académique d'information des élèves de PREMIÈRE « du lycée à l'enseignement supérieur » qui se déroulera en mars 2016.

Cap Sup à Nancy-Vandoeuvre est regroupé sur 3 sites de l'Université de Lorraine : Campus Sciences et Technologies, Lettres et Sciences Humaines, Droit – Sciences économiques et gestion ; Cap Sup à Metz sur l'Ile du Saulcy.

- Les élèves obtiendront des informations sur les qualités et les compétences nécessaires pour réussir et construire leur projet d'études. Ils auront une présentation des secteurs professionnels et des perspectives associées à ces formations (débouchés, passerelles, poursuites d'étude...).
- Ils rencontreront des responsables de formation, des étudiants/es, des professionnels/elles de l'information et de l'orientation qui leur parleront des exigences de ces formations.
- À Nancy, la Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion organise chaque année, à titre d'illustration, des « cours magistraux fictifs ».
- Ils pourront aussi découvrir quelques aspects de la vie étudiante : le Crous, la bibliothèque, les services universitaires et l'Onisep.

AGIR POUR L'ÉGALITÉ

On sait maintenant que l'école française n'arrive pas à neutraliser complètement l'impact de certains critères comme le sexe, l'origine sociale, ethnique... sur les parcours scolaires.

Par exemple, on note une meilleure réussite scolaire pour les filles. A la fin du collège, **86 %** des filles maîtrisent les compétences du socle en français contre **72 %** pour les garçons et **81 %** des filles les maîtrisent en sciences contre **76 %** des garçons. Et les filières sont peu mixtes à partir du lycée.

Concernant l'origine socio-économique, la dernière enquête PISA de 2012 montre une forte prédiction et différenciation en fonction de l'origine sociale et migratoire.

DES PROCESSUS POUR UNE LARGE PART INCONSCIENTS

Il faut d'emblée préciser que c'est un phénomène systémique qui se met en place pour une large part de manière inconsciente[1]. Il ne s'agit donc pas de culpabiliser les professionnels/elles mais de les outiller pour parvenir à neutraliser davantage le poids de ces critères.

Il existe donc des dispositifs à destination des publics de milieux défavorisés ; ainsi, les REP+, les cordées de la réussite (www.cordeesdelareussite.fr) et un pôle académique pour l'égalité. L'académie a mis en place à cet effet un pôle dédié.

LES ACTIONS QUE VOUS, PROFESSEUR/E, POUVEZ MENER

ÉGALITÉ

Il s'agit de mettre en place une démarche qui permette de diminuer l'impact des biais implicites qui interviennent dans nos processus de décision (évaluation, orientation, accompagnement dans la classe, sanctions, sélection pour une action spécifique...).

Une telle démarche volontariste passe par quelques principes simples :

- Avoir des critères clairs et objectifs (centrés sur les compétences des élèves...) pour les sélections, évaluations, sanctions...
- Croiser les informations sur les élèves, s'interroger sur ses propres stéréotypes
- Favoriser le dialogue avec l'élève et les parents pour élargir son point de vue
- Développer des espaces de réflexivité sur ses pratiques

ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

- Proposer des temps de réflexion sur ces questions aux élèves mais également aux adultes de l'établissement pour questionner les représentations stéréotypées ;
- Proposer des rencontres avec des professionnels/elles qui sont atypiques dans leur domaine.

Contact : laurence.ukropina@ac-nancy-metz.fr pour des interventions ou un lien avec des partenaires.

A consulter : www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Lorraine/Productions-regionales/Egalite-des-chances-filles-garcons

1 : Linda Krieger, www.inegalites.fr/IMG/pdf/FAF_report.pdf

LA VISITE DU SALON ORIACTION...

OÙ ?

Parc des Expositions de Metz
Hall A - 7940 m2

QUAND ?

Les 26, 27 et 28 novembre 2015 de 9h00 à 18h00 sans interruption

POUR QUI ?

Les lycéens/nnes de 1re et terminale et les étudiants/es du 1er cycle

AVEC QUI ?

Près de 230 structures de formation post-bac présentes ou représentées réparties sur 15 pôles d'activités et plus de 140 stands.

ZOOM

SUR LE SALON

Information – Orientation

- Espace CIO avec l'aide de conseillers/ères d'orientation psychologues et la consultation libre de tous les guides d'orientation Onisep
- Espace Europe-International, rencontre avec des spécialistes des études à l'étranger
- Espace www.admission post bac, conseils d'experts/tes sur l'APB
- Espace #onisep, l'information au bout des doigts

La librairie Onisep

Conférences

- Parler en direct aux jeunes des filières possibles après le bac, des études supérieures et des métiers
- Aider à identifier, définir et consolider chaque projet d'orientation

CE QUE VOS ÉLÈVES PEUVENT FAIRE À ORIACTION

- Rencontrer des organismes de formations supérieures ;
- Confronter leurs représentations avec l'information apportée par les exposants ;
- Recueillir des témoignages ;
- Questionner des professionnels/elles sur leur métier au quotidien ;
- Chercher et consulter des documents sur les formations, les métiers ;
- Se laisser surprendre par un secteur, un métier, une formation auxquels ils ne pensent pas spontanément ;
- Imaginer qu'un métier peut s'exercer dans des environnements très différents ;
- Jeter des ponts entre une formation et des métiers ou entre un métier et des formations ;
- S'informer sur l'admission post-bac ;
- Accéder à l'information sur l'égalité des chances.

...S'INTÈGRE DANS UN PROGRAMME DE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

VOS PISTES D'ACTIONS

AVANT

- Préparer la visite avec les élèves en leur donnant des points de repère sur les différentes voies de formation, les secteurs professionnels ;
- Donner une méthode de recherche : en partant des éléments recueillis dans les différentes étapes de construction de projet. Quels sont les intérêts professionnels, les métiers visés, les projets d'études à explorer ?
- Anticiper les rencontres et préparer les questions à poser aux professionnels/elles.

APRÈS

- Exploiter en classe les informations recueillies par les élèves ;
- Accompagner chaque élève dans la poursuite de ses recherches ;
- Conseiller l'élève sur ses choix d'orientation et ses démarches en lien avec le ou la conseiller/ère d'orientation psychologue en particulier lors des entretiens personnalisés d'orientation.

SUR QUELLES RESSOURCES VOUS APPUYER

AVANT

- Le mode d'emploi élèves d'Oriaction intégré dans le Guide Bac, diffusé à tous les élèves de terminale au retour des vacances de Toussaint ;
- Le guide élève « Après le Bac général et technologique en Lorraine » présentation de toutes les filières après le Bac, liste des formations dans l'académie...
- Le site www.oriaction.com
- Accéder au site démo de « parcours personnalisé » à travers 3 modes de recherche : métier, thème (centre d'intérêt, et/ou secteurs d'activités), niveau de formation... pour que chaque élève individuellement puisse créer son propre parcours au salon ;
- Consulter le kit pédagogique Oriaction et télécharger la séquence « préparer sa visite ».

APRÈS

- Journées d'immersion pour les élèves de première dans l'enseignement supérieur (exemple : Cap sur l'enseignement supérieur à Nancy et à Metz en mars 2016) ;
- Ateliers d'informations organisés lors des journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur : lycées, écoles supérieures, universités...
- Visites de forums, salons...
- Consultation au CDI et au CIO d'informations sur les secteurs d'activités, les métiers, les formations, les débouchés en utilisant les ressources documentaires et pédagogiques ;
- Exploitation du guide « Après le Bac général et technologique en Lorraine » TERMINALE ;
- Accompagner l'élève dans ses choix sur le portail www.admission-postbac.fr ;
- Travailler dans le Webclasseur Orientation/FOLIOS, dans l'ENT Place.
- Consulter sur www.onisep.fr/nancy-metz les dossiers thématiques régionaux sur les formations et les métiers (des vidéos, des plaquettes...)

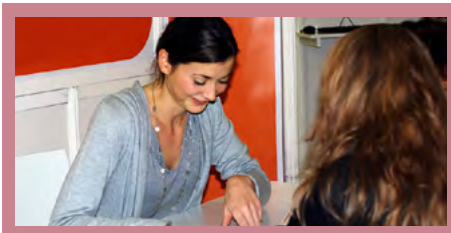
LES OUTILS POUR VOUS AIDER ...

POUR VOUS

› Site http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/

Site des Services d'Information et d'Orientation de l'Académie de Nancy-Metz.

- Les références académiques (circulaires, statistiques, ressources pédagogiques) **
  - / Bilan de l'orientation et de l'affectation (tous niveaux)
  - / Les chiffres clés de l'orientation
  - / Les chiffres clés de l'affectation
  - / Bac – 3 / Bac +3, sélection de ressources à destination des élèves et des équipes éducatives
  - / Fiches BAC : analyse de données académiques par filières générales et technologiques
  - / Information Orientation découverte du monde économique et professionnel : Découverte des entreprises – Accompagner les équipes
  - / Accompagnement personnalisé et orientation en LEGT et LP
  - / FAR « Faire de l'alternance une réussite »
- Circulaires orientation affectation. **



UN PARTENAIRE INCONTOURNABLE

Le ou la Conseiller/ère d'Orientation Psychologue de l'établissement.

Il ou elle contribue avec vous au programme d'interventions dans le cadre du volet orientation du projet d'établissement et du projet d'activités du CIO.

Il ou elle est la personne ressource pour toute question d'orientation et d'information sur les filières d'études et les métiers.

Il ou elle accompagne l'élève dans l'élaboration de son projet au cours d'entretiens personnalisés.

› Site www.onisep.fr/nancy-metz

Information régionale sur les formations et les métiers en Lorraine.

- Nos actualités **
  - / Sur les études, les métiers, la scolarité et le handicap, les évènements en Lorraine, les dates à ne pas manquer ;
  - / Les dates des journées portes ouvertes des établissements de l'académie.
- Des dossiers, des vidéos et des kits pédagogiques **
  - / Métiers et secteurs d'activités : agriculture, ameublement, artisanat d'art, banque, bâtiment, bois, fonderie, propreté, transport...
  - / Formations : devenir ingénieur, classes préparatoires, licences générales, du CAP à la licence pro....
  - / Des conseils aux parents de lycéens/nnes.

› Guide de l'informateur « Enseignement Supérieur » **

Le complément « enseignant » du guide élève « Après le bac, choisir ses études supérieures », sous forme de fiches : DUT, BTS, filières universitaires, classes prépa, écoles d'ingénieurs, écoles sociales et paramédicales, formations supérieures par apprentissage, formations limitrophes...

› Newsletter **

Recevez une fois par semaine les actualités que nous mettons en ligne sur notre site régional ainsi qu'une sélection des articles publiés sur tout le site onisep.fr.

› Site www.onisep.fr/Espace-pedagogique

Toutes les ressources pour vous aider dans vos interventions auprès des élèves et les accompagner dans leur construction de projet.

- / kit du ou de la professeur/e principal/e de LP/CFA et LEGT
- / kits et activités pédagogiques par niveau et par thématique : art, agriculture, industrie, sciences, littérature, économie...
- / mobilité européenne des élèves
- / accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

...À GUIDER VOS ÉLÈVES TOUTE L'ANNÉE

POUR VOS ÉLÈVES

septembre

› Guide du lycéen « après la 2nde générale et technologique » **

Guide pratique qui présente les différents bac sous forme de fiches.

novembre

› Affiche « Futurs/es Bacheliers/ères 2016 : s'informer, s'inscrire à temps » ***

Calendrier d'inscriptions dans les établissements de l'enseignement supérieur en Lorraine.

› Guide élève « Après le bac, choisir ses études supérieures - Académie Nancy-Metz » *

Toute l'information régionale sur les formations post bac dans l'Académie.

décembre

› Site www.admission-postbac.fr

Portail unique des inscriptions post-bac qui concernent les études dans les universités, les lycées, les écoles d'ingénieurs, les écoles d'architecture...

› Mode d'emploi « Le guide d'information à l'usage du candidat pour les admissions post-bac » **

20 pages pour réussir son inscription et bien préparer l'admission post-bac par la voie du portail unique.

› Site www.simulation-apb.fr

Site de test du portail Admission-posbac.fr. Pour les élèves de Première désirant se familiariser avec l'utilisation de l'outil Admission Postbac avant l'année des inscriptions en Terminale.

› FAQ www4.ac-nancy-metz.fr/lio/apb_faq.htm

Classées par grands thèmes, les réponses aux questions les plus fréquemment posées par les candidats/tes à l'admission post-bac.

toute l'année

› Serious game Mon coach APB
http://moncoachapb.onisep.fr/

Jeu de simulation (coacher un personnage tout au long d'une année scolaire) pour tester des stratégies de choix en vue de préparer les élèves de Première aux inscriptions sur le site admission post-bac

› Guide de la collection Dossiers : « Après le bac 2015, choisir dès le lycée »****

Un guide pratique pour découvrir toutes les formations en France, des conseils pour s'inscrire, obtenir une bourse, étudier par l'apprentissage...

* document diffusé à chaque élève et/ou enseignant/e
* * document téléchargeable
* * * document diffusé pour affichage dans l'établissement
* * * * en consultation au CIO/CDI

toute l'année

› Site www.onisep.fr/quiz/filieres

Des quiz après bac par filières (questions/réponses) pour tester sa connaissance des études supérieures.

› Site www.onisep.fr **

Une mine d'informations sur les études supérieures dans le cadre d'une recherche guidée :

- / Fiches bac, bac pro ;
- / Fiche après bac, CPGE, LMD... ;
- / Schéma des études, procédure admission post-bac, alternance, étudier en Europe... ;
- / Fiches métiers et formations, dossiers filières et domaines d'études ;
- / Annuaires des établissements ;
- / Vidéos, podcasts et tchats...

Des sites thématiques :

- / Voie pro et Voie pro Europe ;
- / Mon industrie ;
- / Ma voie économique ;
- / Ma voie littéraire ;
- / Ma voie scientifique.

Des informations régionales sur les formations et les métiers en Lorraine

- / Après le bac, faites les bons choix : anticipez ! ;
- / Conseils aux parents ;
- / Journées portes ouvertes ;
- / Découverte des métiers.

› Site www.monstagenligne.fr

À destination des lycéens/nnes de la voie professionnelle et technologique, des étudiants/es du supérieur et des entreprises, il offre plusieurs services : offre de stage en ligne, accompagnement des élèves dans leur démarche de recherche...

pour être au plus près des élèves

Les sites mobiles Onisep sur smartphone et tablette :

/ onisep / ma voie pro / mon coach apb / total acces / mon orientation en ligne...

DES PROFESSIONNELS/ELLES DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION

LE CIO

Le CIO est un lieu d'accueil public, accessible à tous.

Un conseil personnalisé est apporté par les conseillers/ères d'orientation psychologues (COP) aux personnes qui le souhaitent, au CIO ou dans les établissements scolaires. Les COP collaborent à la construction du programme d'orientation de l'établissement pour accompagner le parcours des élèves dans leurs choix d'orientation.

Le CIO possède des ressources documentaires sur les enseignements et les professions permettant à toute personne de consulter des documents à partir de ses intérêts et /ou de son niveau scolaire. En complément de ces supports documentaires et multimédias, le CIO dispose de logiciels d'aide à l'orientation et peut proposer aux lycéens/nnes un bilan d'orientation approfondi et gratuit. Les CIO travaillent en liaison avec l'Onisep dont ils reçoivent une importante documentation.

Adresses des CIO et permanences des COP sur
www4.ac-nancy-metz.fr/lio/cio.htm

L'ONISEP

L'info nationale et régionale sur les métiers et les formations

KIOSQUE ONISEP AU CDI

Cet espace, dédié à l'information sur les métiers et les formations, met à disposition des élèves et des équipes pédagogiques des ressources documentaires sur différents supports (documentation papier, CDRoms, jeux pédagogiques, Internet).

A partir de 19 thématiques, ce lieu offre la possibilité aux élèves de consulter, d'effectuer des recherches (via BCDI et E-sidoc) de manière autonome ou dans le cadre d'activités menées en classe. La thématique « Équipe éducative » est un lieu-ressource pour les enseignants/es.

WEBCLASSEUR ORIENTATION / FOLIOS DANS L'ENT PLACE

C'est un espace numérique dédié à l'orientation qui propose aux équipes pédagogiques un service pensé pour accompagner le parcours Avenir. Il permet de coordonner les actions et les acteurs autour de l'élève.

Le Webclasseur prend appui sur les ressources Onisep, pédagogiques ou d'information, et offre des espaces personnels aux enseignants/es et des espaces individuels aux élèves ainsi qu'un espace collectif pour la classe.

Les espaces individuels suivent les élèves et les enseignants/es, permettant ainsi de garder trace et de capitaliser les expériences et les recherches menées sur l'orientation, tout au long de la scolarité du collège à l'enseignement supérieur.

SERVICE DE RÉPONSES AUX QUESTIONS SUR INTERNET

Les conseillers/ères de la plateforme :
www.monorientationenligne.fr
apportent des réponses personnalisées aux questions sur les métiers et les formations posées par mail, tchat ou par téléphone. En lien avec les services d'orientation de l'académie, un entretien avec un ou une conseiller/ère d'orientation psychologue peut être proposé à l'internaute.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

La délégation régionale de Nancy propose, tout au long de l'année, différentes modalités de formation des équipes éducatives sur les ressources Onisep : formations en présentiel, classes virtuelles Centra, parcours M@gistère.

À la demande d'un établissement ou d'un bassin, l'équipe de la délégation régionale peut organiser une séance d'information pour les enseignants/es.

LIBRAIRIE ONISEP

Elle est ouverte du lundi au vendredi de 13h00 à 16h30, le mercredi de 9h00 à 16h30, également pendant les vacances scolaires.

Vente par correspondance :
Onisep Lorraine - CO n° 30013- 54035 NANCY Cedex

ou sur http://librairie.onisep.fr

Édition : Onisep 2015 - Directeur de publication : Georges Asseraf - Par délégation : Laurence Naert - Responsable publication : Catherine Arricastres - Rédaction : Onisep Lorraine et SAIO - Création : Élise Mirouf
Crédits photos : p.4 : Philip Harvey - p.5, 7 : Jérôme Pallé / Onisep - p.6 : Joël Damasse / IFMA - p. 9 : Élise Mirouf / Onisep - p.10 : Béatrice Faveur / Onisep

WWW.ONISEP.FR/NANCY-METZ

ONISEP LORRAINE - 28, rue de Saurupt - NANCY
tél. : 03 83 35 71 09 / Fax : 03 83 35 15 89
email : dronancy@onisep.fr

MGEL La Sécurité sociale des étudiants
Réseau emeVia